

Регистр. № 26
Принято
на педагогическом совете
Протокол №9
от «29» марта 2018 г.

Утверждено и введено в действие
приказом № 149 от 30.03.2018г.
Директор МБОУ «Гимназия № 3»
_____ М.Н. Абзянова



**Положение о структуре, порядке разработки и утверждения
общеразвивающих программ дополнительного образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение действует на основании статей 12, 75 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и определяет структуру, порядок разработки и утверждения общеразвивающих программ объединений дополнительного образования (далее – Программа объединений ДО)
- 1.2. Дополнительное образование детей, согласно статьи 75 п.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеразвивающие программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.
- 1.3. Содержание дополнительных образовательных программ и сроки обучения по ним, согласно статьи 75 п.4 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Сроки обучения, по дополнительным образовательным программам, в течение учебного года составляют 36 недель.

2. Цели и задачи общеразвивающих программ дополнительного образования

Целями и задачами общеразвивающих программ дополнительного образования является обеспечение обучения, воспитания, развития.

1. **Обучающие задачи:** развитие познавательного интереса, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, развитие мотивации к определенному виду деятельности и т.п.
2. **Воспитательные задачи:** формирование у учащихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.
3. **Развивающие задачи:** развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и т.д.; формирование потребности в самопознании, саморазвитии.

3. Содержание общеразвивающих программ дополнительного образования

Содержание общеразвивающих программ дополнительного образования детей должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- соответствующему уровню образования (начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);
- направленности общеразвивающих программ дополнительного образования: научно-технической, художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, спортивно-технической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественно-научной, культурологической и др.;
- современным образовательным технологиям, отраженным в *принципах обучения* (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); *формах и методах обучения* (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); *методах контроля и управления образовательным процессом* (анализе результатов деятельности детей); *средствах обучения* (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении);
- быть направлено на:
 - создание условий для развития личности учащегося;
 - развитие мотивации личности учащегося к познанию и творчеству;
 - обеспечение эмоционального благополучия учащегося;
 - приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
 - профилактику асоциального поведения;
 - создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности учащегося, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
 - целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности учащегося;
 - укрепление психического и физического здоровья учащегося;
 - взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

4. Структура общеразвивающей программы дополнительного образования

Общеразвивающая программа дополнительного образования учащихся, как правило, включает следующие структурные элементы:

4.1. Титульный лист:

- наименование общеобразовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа;
- название дополнительной общеразвивающей программы;
- направленность дополнительной общеразвивающей программы;
- степень авторства дополнительной общеразвивающей программы;
- класс (возраст детей), на которых рассчитана дополнительная общеразвивающая программа;
- срок реализации дополнительной общеразвивающей программы;

- ФИО, должность автора (ов) дополнительной общеразвивающей программы;
- год разработки дополнительной общеразвивающей программы.

4.2. Пояснительную записку:

- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы;
- тип (направленность) дополнительной общеразвивающей программы;
- возраст детей (класс), участвующих в реализации данной дополнительной общеразвивающей программы;
- сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим (количество часов в неделю, год) занятий;
- ожидаемые (предполагаемые) результаты;
- способ контроля результатов реализации дополнительной общеразвивающей программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

4.3. Содержание (программа) изучаемого курса.

Отразить через краткое описание разделов, часов (теоретических и практических видов занятий).

4.4. календарно - тематическое планирование:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.
- дата с указанием планируемой и фактической.

4.5. Список литературы.

4.6. Педагог имеет право менять последовательность разделов, добавлять дополнительную информацию для удобства работы с программой.

5. Порядок утверждения

общеразвивающей программы дополнительного образования

5.1. Программа, подготовленная педагогом, рассматривается на заседании педагогического совета. Рассмотрение программы отражается в протоколе заседания педагогического совета. На титульном листе программы делается пометка «Рассмотрено» на заседании педагогического совета, дата рассмотрения, номер протокола.

5.2. Рабочая программа анализируется заместителем директора на предмет соответствия ее содержания структуре, количеству часов, необходимых для реализации содержания.

5.3. Программа дополнительного образования утверждается приказом МБОУ.

6. Компетенция и ответственность педагога

6.1. К компетенции педагога относятся:

- разработка общеразвивающих программ объединений дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик деятельности и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий с применением информационных технологий;
- организация своей деятельности в соответствии с календарным учебным графиком на текущий учебный год и правилами внутреннего распорядка общеобразовательного учреждения, иными локальными актами и Уставом МБОУ.

6.2. Педагог несет ответственность за:

- невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- реализацию учащимися не в полном объеме программы в соответствии с графиком учебного процесса (расписанием занятий);
- нарушение прав и свобод учащихся во время реализации программ.